

# 阳信县职业中专文件

职专发〔2018〕36号

## 阳信县职业中专关于印发《产业需求采集点建设实施办法（试行）》的通知

各合作企业、校内各部门、各教学系部：

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《山东省职业教育创新发展高地建设方案》精神，落实习近平总书记“抓实体经济一定要抓好制造业”的重要指示，破解县域中职人才培养与地方产业结构“适配难”的突出问题，扎实推进我校智能制造专业群“三适三融”实践教学体系构建，培育“共生、共享、共治”的县域中职产教融合生态圈，经学校党委研究同意，制定《产业需求采集点建设实施办法（试行）》。现予以印发，请结合实际认真遵照执行。



# 产业需求采集点建设实施办法（试行）

## 一、总则

### （一）制定依据

依据《中华人民共和国职业教育法》《职业学校产教融合促进办法》《山东省职业教育教学成果奖申报要求》等法律法规及文件精神，结合我校智能制造专业群建设实际、县域产业发展特点和 28 家合作企业发展需求，制定本办法。

### （二）建设目标

1. 短期目标：建成 4 个标准化产业需求采集点，完善“企业主导、学校统筹、多方参与”的工作机制，依托“阳信县产业需求数据库”实现产业需求数据的集中存储、分类管理与动态更新，达成产业需求与教学内容的初步对接。

2. 中期目标：形成“采集精准化—数据标准化—转化高效化—重构模块化—优化常态化”的闭环运行体系，通过数据库实现需求数据的深度分析与教学转化的精准对接，每两年完成一轮教学内容迭代，毕业生专业对口率、企业满意度均提升至 95% 以上。

3. 长期目标：将“阳信县产业需求数据库”打造成县域产教融合数据共享核心平台，为“三适三融”实践教学体系提供持续数据支撑，推动成果在省内外中职学校广泛推广，助力县域制造业高质量发展。

### （三）建设原则

1. 校企协同原则：坚持阳信县职业中专牵头，联动 28 家合作企业、行业协会，形成责任共担、利益共享的建设格局，聚焦产业需求与人才培养的精准对接，以数据库为核心实现需求数据的共建共享。

2. 产业导向原则：聚焦县域智能制造、精密加工、不锈钢制品、电力电子等主导产业，围绕企业技术迭代、岗位调整、人才缺口等核心需求开展采集工作，确保数据库内容贴合产业实际。

3. 精准务实原则：采集内容聚焦“产业动态、岗位标准、人才需求、教学建议”四大核心，采集方式以“阳信县产业需求数据库”为核心载体，注重数据的真实性、完整性与时效性，确保数据可用、好用。

4. 闭环联动原则：建立“需求采集—数据库存储—数据分析—教学转化—实践应用—效果反馈—数据更新—优化提升”的全链条联动机制，以数据库为枢纽实现产业需求与人才培养的同频共振。

## 二、采集点组织架构与设置

### （一）组织架构

1. 领导小组：由阳信县职业中专副校长解广利任组长，学校教务处主任、实训中心主任及 4 个采集点核心企业负责人任副组长，统筹采集点建设规划、资源协调、考核评价及数据库运维管理等工作。

2. 工作小组：每个采集点设立工作小组，由核心企业技术总监任组长，学校对应专业系主任任副组长，企业人力资源主管、技术骨干及学校专业教师、教学管理人员任成员，负责日常采集、数据初审、上传数据库及对接协调等工作。

3. 联络员制度：每家合作企业设立 1 名需求联络员，由企业人力资源部或技术部骨干员工担任，负责本企业需求信息的日常收集、初步整理、规范填报及上传至“阳信县产业需求数据库”。

4. 数据库管理小组：由学校教务处牵头，联合实训中心、信息中心组建专职数据库管理小组，负责数据库的系统维护、权限管理、数据审核、分类归档、统计分析及安全保障等工作。

## （二）采集点设置与覆盖范围

共设立 4 个产业需求采集点，覆盖 28 家合作企业，实现县域重点产业全覆盖，所有采集数据统一归集至“阳信县产业需求数据库”，具体设置如下：

采集点名称	核心定位	覆盖区域	合作企业（共 28 家）	核心采集方向	数据库对应模块
开发区智能制造产业需	县域智能制造产业需求核心采集枢	阳信县经济开发区	山东省阳信泰锐电子有限公司、山东省阳信铭泰电气有限公司、阳信瑞丰集团有限公司、山东省阳信锦华实业发展有限公司、阳信诺瑞织品有限公司、山东巨久能源科技有限公司、山	智能装备运维、工业机器人应用、数字化生产流程、	智能制造产

求采集点	纽		东京阳科技股份有限公司、山东科宇能源有限公司（8家）	智能检测技术	业模块
翟王精密加工产业需求采集点	精密金属加工领域特色需求采集基地	翟王镇工业园区	阳信东泰精密金属有限公司、阳信岑祥电子科技有限公司（2家）	精密零部件加工、复杂薄壁件制造、精度控制技术、安全生产规范	精密加工产业模块
河流不锈钢制品与电子产业需求采集点	不锈钢深加工与电子元器件制造需求综合采集平台	河流镇产业集聚区	滨州阳信华美不锈钢制品股份有限公司、阳信县嘉泰不锈钢制品有限公司、阳信长威电子有限公司、阳信华阳集团有限公司、阳信县一凡铝业有限公司、阳信惠丰不锈钢索具有限公司（6家）	不锈钢冲压 / 焊接 / 表面处理、电子元器件组装调试、跨岗位协同技能	不锈钢与电子产业模块
综合产业需求采集点	县域分散型制造企业通用需求采集网络	金阳街道、洋湖乡、温店镇等区域	山东省阳信鼎鑫电力电子器具有限公司、山东阳信永联电力器材有限公司、新东进餐具（阳信）有限公司、阳信欧亚木器有限公司、阳信德惠风力发电有限公司、山东省阳信根深电气有限公司、山东宏丰农业机械制造有限公司、阳信鑫隆电子有限公司、阳信隆丰金属制品有限公司、山东省阳信兴业饲料有限公司、山东滨化滨阳燃化有限公司、阳信金鑫电子有限公司（12家）	电力设备研发生产、新能源技术应用、通用机械加工、设备安装维修、产品质量检测、复合型技能人才需求	综合制造产业模块

### （三）采集点核心职责

1. 需求采集与上传职责：按季度开展常规需求采集，每学期组织 1 次专题调研，每年开展 1 次全面普查，由联络员规范填报数据后上传至“阳信县产业需求数据库”对应模块，确保数据及时录入。

2. 数据初审与校对职责：工作小组对联络员上传的原始数据进行真实性、完整性初审，对不规范数据退回补充完善，确保入库数据符合数据库填报标准。

3. 教学对接职责：参与学校“产业技术委员会”和“课程共研组”工作，每学期至少参与 2 次基于数据库数据的教学研讨会，推动企业需求转化为教学目标、课程内容、实训项目。

4. 反馈优化职责：跟踪学校教学改革成效，收集企业对毕业生的评价意见，通过数据库反馈模块提交教学优化建议，助力“采集—转化—重构—优化”闭环机制落地。

5. 资源共享职责：通过数据库共享企业生产案例、培训资料、技术标准等资源，协助学校开发校本教材、实训指导书、项目化教学模块。

## 三、采集内容与标准

### （一）产业发展动态类（数据库对应“产业动态子模块”）

1. 县域产业政策：国家、省、市、县关于本产业的发展规划、扶持政策、技术标准更新等，需标注政策文号及生效时间。

2. 产业技术趋势：行业技术迭代方向（如智能制造、绿色制造、数字化转型）、新技术应用情况（如工业互联网、人工智能、大数据）、产业链延伸重点领域，需附相关技术应用案例。

3. 企业发展规划：合作企业3-5年发展规划、产能扩张计划、技术改造项目、新产品研发方向，需明确时间节点与核心技术需求。

## （二）岗位能力要求类（数据库对应“岗位标准子模块”）

1. 核心岗位清单：企业现有核心岗位、新增岗位、紧缺岗位名称及数量，需按岗位重要性排序。

2. 技能标准：岗位所需操作技能（如设备操作、工艺实施、质量检测）、技术规范（如操作规程、工艺参数）、工具使用（如专业软件、检测仪器），需细化至具体操作步骤与合格标准。

3. 职业素养：岗位所需职业道德、质量意识、安全意识、团队协作能力、沟通能力、持续学习能力等，需明确具体考核要点。

4. 证书要求：岗位对应的职业资格证书、技能等级证书（如“1+X”证书）、行业认证证书等，需注明证书等级及考取要求。

## （三）人才需求信息类（数据库对应“人才需求子模块”）

1. 数量需求：企业年度招聘计划、岗位缺口数量、招聘时间节点、用工形式（全职/兼职/实习），需按季度填报更新。

2. 质量需求：对毕业生学历、专业、技能水平、工作经验、职业素养的具体要求，需明确核心能力优先级。

3. 薪酬待遇：岗位薪酬范围、福利待遇、晋升通道、培训机会等（作为人才培养质量参考），需标注当地行业平均水平对比。

#### （四）教学对接建议类（数据库对应“教学建议子模块”）

1. 课程设置建议：对现有课程的优化意见、新增课程建议、课程内容调整方向，需说明建议依据与预期效果。

2. 实训教学建议：实训项目设计、实训设备配置、实训场景搭建、实训时长分配等，需结合企业生产实际提出具体方案。

3. 师资培养建议：教师企业实践方向、技术培训重点、“双师型”教师能力提升需求，需明确培训内容与合作企业资源。

4. 评价方式建议：对学生技能考核、职业素养评价的标准和方式建议，需对接企业岗位考核模式。

### 四、采集方式与流程

（一）采集方式（所有采集数据均通过“阳信县产业需求数据库”实现统一管理）

1. 日常采集：联络员通过企业内部会议、生产现场观察、与部门负责人沟通等方式，每月收集1次日常需求信息，按数据库预设模板填写《产业需求日常采集表》，通过企业专属账号登录“阳信县产业需求数据库”对应模块上传，确保数据每月5日前完成上月填报。

2. 专题调研：采集点工作小组每季度针对 1-2 个核心主题（如技术迭代、岗位调整），组织 2-3 名学校教师与企业技术骨干组成调研小组，开展实地调研，形成《产业需求专题调研报告》，通过工作小组账号上传数据库“专题调研子模块”，同步推送至学校教务处。

3. 座谈交流：每个采集点每学期组织 1 次企业需求座谈会，邀请覆盖企业人力资源主管、技术总监、一线班组长参与，学校相关领导、专业教师参会，会议纪要及形成的需求共识，由工作小组整理后上传数据库“座谈交流子模块”，并标注参会人员与日期。

4. 数据库在线填报：“阳信县产业需求数据库”为每家合作企业开通专属账号，设置数据填报指引与校验功能，企业可随时登录填报需求信息、反馈意见建议，实现需求采集的实时化、便捷化；数据库支持附件上传功能，可同步上传企业技术文件、岗位说明书、培训资料等支撑材料。

5. 数据自动统计：数据库内置统计分析功能，可按产业类型、岗位类别、需求时间等维度自动生成统计报表，为学校“产业技术委员会”提供数据支撑，无需人工重复统计。

## （二）采集流程（以数据库为核心闭环）

1. 信息收集与上传阶段（每月 5 日前完成上月采集）：联络员收集本企业需求信息，按数据库模板规范填写，经企业负责人

审核后，通过专属账号上传至“阳信县产业需求数据库”对应模块。

2. 数据初审与校对阶段（每月6-10日完成）：工作小组登录数据库，对本采集点企业上传的原始数据进行真实性、完整性、规范性初审，对不符合要求的数据退回并标注修改意见，联络员修改后重新上传，直至审核通过。

3. 数据终审与归档阶段（每月11-15日完成）：数据库管理小组对各采集点审核通过的数据进行终审，按产业类型、采集模块分类归档，生成月度数据汇总表，同步推送至学校教务处、实训中心及“产业技术委员会”成员账号。

4. 分析转化阶段（每季度末完成）：工作小组联合学校“课程共研组”，依托数据库统计分析功能，对季度采集数据进行深度分析，识别核心需求，形成《产业需求分析与教学转化建议报告》，明确教学目标调整、课程内容优化、实训项目更新等具体方向。

5. 反馈优化阶段（每学期末完成）：学校将教学转化成果通过数据库“教学反馈子模块”反馈给各采集点，采集点组织企业对转化效果进行评价，通过数据库提交优化建议，数据库管理小组汇总分析后，形成教学改进方案，推动教学内容迭代优化。

## 五、组织保障

### （一）组织保障

1.领导小组每季度召开1次专题会议，研究解决采集点建设及数据库运维中的重大问题，协调企业资源，保障采集工作与数据库运行顺利推进。

2.各采集点工作办公室挂靠核心企业人力资源部或技术部，配备专用办公设备和工作经费，明确工作小组成员及联络员的岗位职责和工作分工，确保数据采集与上传及时高效。

3.建立“校领导包联采集点”制度，每位校领导包联1个采集点，定期走访调研，督促数据采集质量，协调解决数据库使用中的实际困难。

4.数据库管理小组建立日常运维机制，实行7×12小时技术支持，及时响应企业及采集点的系统使用咨询与问题报修，保障数据库稳定运行。

### （二）经费保障

1.学校从产教融合专项经费中列支产业需求采集工作专项经费，每年预算不低于20万元，其中30%用于“阳信县产业需求数据库”的系统开发、升级维护、安全保障等，其余用于采集点建设、调研活动、人员培训、表彰奖励等。

2.经费管理实行“专款专用、单独核算”，由学校财务处统一管理，采集点工作小组及数据库管理小组提出经费使用申请，经领导小组审批后执行，确保经费使用规范、高效。

3.鼓励合作企业投入资金支持采集点建设及数据库优化，对投入资金的企业，优先参与学校实训基地建设、课程开发、师资培训等合作项目，在数据库中给予企业需求优先级标注。

### （三）人员保障

1.组建“企业技术骨干+学校专业教师+行政管理人员+数据库技术人员”的复合型采集与运维队伍，企业技术骨干占比不低于50%，数据库技术人员需具备专业系统运维资质，确保采集信息的专业性与数据库运行的稳定性。

2.建立常态化培训制度，每年组织1次集中培训，内容包括职业教育政策、采集方法技巧、数据库操作规范、数据分析工具、教学对接路径等，提升采集队伍与运维人员的业务能力；数据库管理小组每半年开展1次数据库使用培训，确保联络员与工作小组成员熟练掌握填报与审核功能。

3.对采集点工作小组成员、联络员及数据库管理小组人员给予适当工作补贴，补贴标准参照学校兼职教师课酬标准执行，补贴经费从专项经费中列支；对数据库使用熟练、数据填报质量高的联络员给予额外奖励。

### （四）考核激励

1.建立采集点考核评价体系，考核指标包括数据采集及时性（20%）、数据准确性（25%）、数据完整性（15%）、分析深度（20%）、教学转化成效（20%），考核数据主要来源于数据库后台统计，每年进行1次考核评价。

2.考核结果分为优秀（90分以上）、良好（80-89分）、合格（60-79分）、不合格（60分以下）四个等级。对考核优秀的采集点，授予“产教融合示范采集点”称号，给予2-5万元奖励，并优先推荐参与省级产教融合项目；对考核不合格的采集点，限期3个月整改，整改仍不合格的，调整核心企业或重组工作小组。

3.建立个人激励机制，对数据库使用规范、数据质量高、反馈及时的联络员、工作小组成员，授予“优秀产业需求采集员”称号，给予现金奖励，并推荐参与县级以上技能人才、先进工作者评选；企业联络员的工作表现纳入其所在企业的合作评价体系，作为校企深度合作的重要依据。

4.建立数据库运行考核机制，对数据库管理小组的系统稳定性、响应及时性、数据安全性进行考核，考核优秀的给予团队奖励，确保数据库高效服务于产教融合工作。

#### （五）数据安全保障

1.建立数据库安全管理制度，明确数据收集、存储、使用、传输等各环节的安全责任，采集点工作小组负责本采集点数据上传前的安全审核，数据库管理小组负责数据存储与传输过程的安全保障，签订《数据安全责任承诺书》。

2.对涉及企业商业秘密、核心技术的需求信息，实行分级权限管理，数据库设置企业专属查看权限，企业仅可查看本企业上传数据及行业匿名统计数据，严禁跨企业查看涉密信息；采集的

所有数据存储在学校专用服务器，定期备份，采用加密技术防止数据泄露与丢失。

3.与采集人员、参与教师、数据库管理人员签订《数据保密协议》，明确保密义务和违约责任，对泄露企业秘密或数据库信息的，依法依规追究责任。

4.数据库管理小组定期开展安全巡查与漏洞检测，建立安全应急响应机制，对突发安全事件及时处置，确保数据安全万无一失。

## 六、教学转化与应用

### （一）转化机制

1.成立“产业技术委员会”，由学校领导、企业技术专家、行业协会代表、专业带头人组成，每学期召开2次会议，依托“阳信县产业需求数据库”的统计分析功能，审议需求分析报告，确定教学转化方向。

2.组建“课程共研组”，按专业领域分为智能制造、精密加工、电力电子等 subgroups，每组由企业技术骨干和学校专业教师共同牵头，通过数据库共享资源，负责将产业需求转化为教学目标、课程内容、实训项目。

3.建立“需求—目标—内容—实训—评价”的转化链条：依托数据库数据确定“基础技能、核心岗位、创新拓展”三层级教学目标，将真实生产任务重构为20个项目化教学模块，开发10门县域特色课程，融入企业新工艺、新规范。

## （二）应用要求

1. 教学内容迭代：每两年依托“阳信县产业需求数据库”的历史数据与动态更新数据，对专业人才培养方案、课程标准、实训指导书进行 1 次全面修订，确保教学内容与产业需求“零时差”对接。

2. 实训项目更新：每年根据数据库中企业真实生产项目、技术改造项目信息，新增或优化 3-5 个实训项目，引入企业真实生产场景、设备和流程，实现“真项目实训、真技能培养”。

3. 评价标准对接：通过数据库提取企业岗位标准、质量规范、安全要求，融入学生评价全过程，企业技术骨干通过数据库查看学生实训数据，参与学生技能考核、实训成果验收，真实项目成果替代 30% 的传统理论考试成绩。

## 七、附则

（一）本办法由阳信县职业中专教务处负责解释。

（二）本办法未尽事宜，由产业需求采集工作领导小组研究决定。

（三）本办法自 2019 年 2 月 1 日起试行，原有相关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

- 附件：1. 《产业需求日常采集表（数据库填报模板）》  
2. 《产业需求专题调研报告（模板）》  
3. 《“阳信县产业需求数据库”操作手册》

4. 《产业需求分析与教学转化建议报告（模板）》
5. 《数据保密协议（模板）》
6. 《产业需求采集点考核评价指标体系》
7. 《数据安全责任承诺书（模板）》

阳信县职业中专  
2018年12月20日

附件 1：《产业需求日常采集表（数据库填报模板）》

一级栏目	二级子项	三级细分项	填写要求（含数据库字段说明）	填写示例	填写内容
一、采集基本信息（数据库“基础信息模块”）	企业基础信息	企业全称	与营业执照一致，不可缩写	阳信东泰精密金属有限公司	
		统一社会信用代码	填写 18 位统一社会信用代码	91371622MA3C7XXX8K	
		所属产业需求采集点	（开发区智能制造/翟王精密加工/河流不锈钢制品与电子/综合产业）	翟王精密加工产业需求采集点	
		企业所属细分行业	（智能制造/精密加工/不锈钢制品/电力电子/通用机械等）	精密金属加工	
		企业规模	（大型/中型/小型/微型）	中型	
		主营业务范围	简述核心产品或服务（50 字以内）	精密零部件加工、复杂薄壁件制造、金属表面处理	
	采集申报信息	采集周期	（月度/季度/半年度/专项调研）	季度	
		采集日期	格式：YYYY-MM-DD	2024-03-31	
		需求联络员姓名	填写企业指定联络员姓名	张 XX	
		联系电话	填写有效手机号（数据库校验格式）	135XXXX6789	
		电子邮箱	填写企业或联络员有效邮箱	zhangxx@moecasting.com	
		填报人签字	手动签字（纸质版）/电子签名（电子版）		
		企业盖章	企业公章（纸质版）/电子公章（电子版）		
		申报日期	自动生成（数据库按提交时间填充）		
产业政策更新	政策名称	填写相关产业政策全称	《山东省智能制造产业发展规划（2023-2025 年）》		

二、产业发展动态类 (数据库“产业动态子模块”)	政策文件	填写政策官方文号	鲁工信装(2023)XXX号		
		生效时间	格式:YYYY-MM-DD	2023-07-01	
		核心影响条款	摘录与企业相关的2-3条核心条款(100字以内)	支持企业智能化改造补贴、鼓励校企共建实训基地、推行技能等级证书制度	
		对企业影响	简述政策对企业生产、人才需求的影响(50字以内)	需新增智能设备运维岗位3名,需员工考取工业机器人操作证书	
	技术迭代趋势	行业新技术名称	列出1-3项行业最新应用技术	工业机器人协同控制、精密加工精度补偿技术、数字化生产管理系统	
		技术应用情况	(未应用/试点应用/全面应用)	试点应用	
		技术应用效果	简述应用后的效率提升、成本降低等效果(50字以内)	试点后生产效率提升15%,产品合格率提高3个百分点	
		技术人才需求	对应新技术所需岗位名称及技能	智能设备运维岗:掌握机器人编程、设备调试技能	
	市场需求变化	主要产品市场需求趋势	(增长/稳定/下降)	增长	
		需求变化原因	简述市场需求变化的核心因素(50字以内)	新能源汽车行业发展带动精密零部件需求增加	
		新增产品/服务计划	未来1-2年拟推出的新产品或服务	高精度新能源汽车零部件加工服务	
	企业发展规划	产能扩张计划	简述未来1-3年产能规划(50字以内)	2025年新增2条精密加工生产线,产能提升50%	
		技术改造项目	列出正在或拟实施的技改项目	数字化车间改造、智能检测设备升级	

		新项目投产时间	格式：YYYY-MM（无则填“无”）	2025-06	
三、 岗位能力要求类 （数据库“岗位标准子模块”）	核心 岗位 清单	岗位名称 1	填写企业核心/紧缺岗位名称	数控机床操作员	
		所属部门	填写岗位所在部门	生产部	
		岗位编制缺口	填写当前缺员数量	2	
		岗位名称 2	可新增多行，最多填写 5 个核心岗位	工业机器人运维员	
		所属部门		技术部	
		岗位编制缺口		3	
	技能 标准	基础技能（通用技能）	列出 3-5 项必备基础技能	识读机械图纸、使用游标卡尺等基础量具、计算机基础操作	
		核心技能（岗位专属技能）	列出 3-5 项核心技能（细化操作要求）	数控机床编程与操作、精密加工工艺参数调整、设备日常故障排查	
		工具/设备使用	列出岗位常用工具、设备型号	CK6150 数控机床、FANUC 机器人、三坐标测量仪	
		工艺规范要求	列出岗位核心工艺的关键要求	加工精度±0.005mm、表面粗糙度 Ra≤1.6 μm、遵循 ISO9001 质量规范	
	职业 素养	职业道德	列出 2-3 项核心要求	诚实守信、责任心强、爱岗敬业	
		质量意识	具体要求描述	严格执行质量检验标准，杜绝不合格产品流出	
		安全意识	具体要求描述	熟悉设备安全操作规程，掌握应急处置方法	
		团队协作	具体要求描述	配合生产计划调度，与质检、技术部门高效沟通	

	证书要求	必备证书	列出岗位必须持有的证书（名称+等级）	数控车工（中级）、安全生产培训合格证书	
		推荐证书	列出优先考虑的证书（名称+等级）	工业机器人操作与运维（初级）、ISO 质量内审员证书	
		证书颁发机构	填写证书颁发官方机构	山东省人力资源和社会保障厅、工业和信息化厅教育与考试中心	
四、人才需求信息类（数据库“人才需求子模块”）	年度招聘计划	招聘岗位 1	与核心岗位清单一致	数控车床操作员	
		招聘人数		5	
		招聘季度	（第一季度/第二季度/第三季度/第四季度）	第二季度、第四季度	
		用工形式	（全职/兼职/实习/校企合作订单培养）	全职、校企合作订单培养	
		招聘岗位 2	可新增多行，最多填写 5 个岗位	工业机器人运维员	
		招聘人数		4	
		招聘季度		第三季度	
		用工形式		全职、实习	
	人才质量要求	学历要求	（初中及以下/高中/中职/大专/本科及以上）	中职及以上	
		专业要求	列出匹配的专业名称（可多选）	数控技术、机电技术应用、工业机器人技术	
		工作经验要求	（无经验/1 年以内/1-3 年/3 年以上）	无经验可培养，有 1 年以上经验优先	
		核心能力优先级	按重要性排序 3-5 项核心能力	1. 数控编程与操作能力； 2. 工艺优化能力； 3. 设备故障排查能力	
	薪酬待遇	基本工资范围（元/月）	填写当地行业合理薪酬区间	4500-6000	

	参考	绩效奖金（元/月）		500-2000	
		福利待遇	列出核心福利（社保/住宿/培训/晋升等）	五险一金、免费住宿、岗位技能培训、年度晋升考核	
		当地行业薪酬对比	（高于行业平均/等于行业平均/低于行业平均）	高于行业平均 10%	
五、 教学 对接 建议 类 （数 据库 “教 学 建 议 子 模 块” ）	课程 设置 建议	现有课程优化建议	列出需优化的课程名称及具体方向	《数控加工工艺》：增加精密加工工艺内容； 《设备维护》：补充机器人运维知识	
		新增课程建议	列出需新增的课程名称及核心内容	《精密测量技术》：三坐标测量仪操作； 《数字化生产管理》：MES系统应用	
		课程内容侧重点	建议课程重点强化的知识点/技能点	强化机械图纸识读、工艺参数调试、安全生产规范实操	
	实训 教学 建议	实训项目设计	建议新增的实训项目（结合企业真实任务）	复杂薄壁件加工实训、 机器人协同生产实训、 质量检测实训	
		实训设备配置	建议院校配备的实训设备型号/规格	CK6140 数控车床、 ABBIRB120 机器人、数 显游标卡尺（0.001mm）	
		实训场景搭建	建议搭建的模拟生产场景	精密加工车间模拟场 景、智能产线运维场景	
		实训时长分配	建议各实训项目的时长（课时）	数控编程实训：80 课 时；设备运维实训：60 课时	
	师资 培养 建议	教师企业实践方向	建议教师入企实践的岗位/项目	数控加工工艺优化、智 能设备调试与维护	
		教师技术培训重点	建议教师需培训的新技术/新工艺	工业机器人编程、精密 加工精度控制技术	

		校企师资互聘 建议	建议企业技术骨干参与的教学环节	实训指导、项目答辩、 技能考核	
	评价 方式 建议	技能考核标准	建议学生技能考核的核心指标	加工精度、产品合格 率、设备操作规范、安 全生产执行情况	
		考核方式建议	建议采用的考核形式（结合企业考核模式）	实战操作+项目答辩+生 产任务完成质量评估	
		职业素养评价 建议	建议纳入评价的职业素养指标	责任心、团队协作、沟 通能力、质量意识	
六、 其他 补充 信息 （数 据库 “补 充 信 息 模 块” ）		合作意向建议	列出希望与院校开展的合作形式（订单培养 /实训基地共建等）	订单培养数控技术方向 学生、共建精密加工实 训基地、企业技术骨干 驻校授课	
		特殊需求说明	填写其他未涵盖的产业需求或教学对接需求	需院校协助开展员工技 能提升培训（每年2 期，每期30人）	
		意见反馈	对产业需求采集工作的其他建议	希望每半年开展一次产 业需求专题座谈会，加 强校企沟通	

#### 填报说明：

1. 本表格为“阳信县产业需求数据库”专用填报模板，所有带“\*”字段为必填项，未填写将无法提交；
2. 填写内容需真实、准确，数据需与企业实际情况一致，院校将不定期抽查核实；
3. 涉及技术参数、设备型号、薪酬范围等量化数据需具体，避免模糊表述；
4. 表格可根据企业实际情况新增核心岗位、实训项目等行，最多不超过5个补充项；
5. 填写完成后需经企业负责人审核签字并盖章，纸质版提交至对应产业需求采集点，电子版通过数据库平台上传。

## 附件 3：《“阳信县产业需求数据库”操作手册》

### 一、数据库概述

“阳信县产业需求数据库”是阳信县职业中专牵头搭建的产教融合需求管理核心平台，旨在实现产业需求数据的集中存储、分类管理、动态更新与精准转化。平台支持 4 个产业需求采集点、28 家合作企业的需求填报、审核、分析与应用，为“三适三融”实践教学体系提供数据支撑。

### 二、用户类型及权限

用户类型	账号来源	核心权限
企业联络员	由学校数据库管理小组统一创建，账号为企业全称简称+联络员手机号后 4 位	需求数据填报、修改、提交；查看本企业历史填报数据；接收学校反馈通知
采集点工作小组	由学校按采集点分配账号，成员含核心企业技术总监、学校对应专业系主任	审核本采集点企业填报数据；退回不合格数据并标注修改意见；汇总本采集点数据；提交季度/年度需求分析报告
数据库管理小组	学校教务处、实训中心、信息中心专职人员账号	系统维护、权限管理、数据终审、分类归档；生成统计报表；导出数据供“产业技术委员会”“课程共研组”使用；数据安全保障
产业技术委员会/课程共研组	专用账号（按组别分配）	查看全量需求数据；按产业、岗位、时间等维度筛选数据；下载数据用于教学转化研讨

### 三、操作流程

#### （一）企业联络员操作流程

1. 登录系统：通过阳信县职业中专官网“产教融合”栏目，点击“产业需求数据库入口”，输入账号、密码（初始密码为手机号后 6 位，首次登录需修改）。

2. 数据填报：点击“日常采集填报”，选择对应填报周期（月度/季度），按《产业需求日常采集表》字段逐一填写，上传相关支撑材料（如岗位说明

书、技术标准文件等，支持 PDF、Word 格式）。

3. 数据提交：填写完成后点击“预览核对”，确认信息无误后点击“提交”，提交后数据不可修改（如需修改需联系采集点工作小组退回）。

4. 数据查询：点击“我的填报记录”，可查看历史填报数据、审核状态（待审核/审核通过/退回修改）及修改意见。

5. 接收反馈：通过“通知中心”接收学校教学转化反馈、数据补充通知等信息。

## （二）采集点工作小组操作流程

1. 数据审核：登录后点击“待审核数据”，按企业逐一查看填报内容，核对数据真实性、完整性、规范性，符合要求则点击“审核通过”，不符合则填写修改意见后点击“退回修改”。

2. 数据汇总：每月 10 日前完成上月数据审核，点击“采集点数据汇总”，生成本采集点月度数据报表，补充采集点分析意见后提交数据库管理小组。

3. 专题调研：点击“专题调研填报”，上传季度专题调研报告及相关数据，按要求填写调研结论与教学转化建议。

## （三）数据库管理小组操作流程

1. 数据终审：每月 15 日前完成各采集点审核通过数据的终审，对异常数据（如逻辑矛盾、信息缺失）联系采集点工作小组核实修正，终审通过后数据归档至对应模块。

2. 数据统计：点击“统计分析”，可按产业类型、采集点、岗位类别、时间等维度生成柱状图、饼图等统计报表，支持导出 Excel 格式。

3. 数据分发：将终审后的月度/季度数据，按教学转化需求分发至“产业技术委员会”“课程共研组”专用账号，同步推送数据更新通知。

4. 系统维护：定期检查系统运行状态，处理账号密码重置、权限调整申请，备份数据（每日自动备份+每周异地备份）。

## 四、填报规范

1. 数据真实性：填报信息需与企业实际情况一致，严禁虚构数据，学校将不定期抽查核实，虚假填报将影响企业合作评价。

2. 填写完整性：必填字段（标\*）需全部填写，无相关内容填写“无”，不

得留空；支撑材料需清晰可辨，与填报内容对应。

3. 格式规范性：日期格式统一为“YYYY-MM-DD”，数值类数据（如岗位数量、薪酬范围）填写具体数值或区间，文字类数据简洁明了（单字段一般不超过500字）。

4. 填报及时性：月度数据需在每月5日前完成上月填报，季度专题调研数据需在每季度末最后一个工作日完成填报，逾期系统将自动关闭填报入口。

## 五、数据安全与保密

1. 账号管理：用户需妥善保管账号密码，定期修改（建议每3个月修改一次），严禁转借他人使用，泄露账号造成的后果由本人承担。

2. 数据使用：采集的企业商业秘密、核心技术等涉密信息，仅用于教学转化，严禁向第三方泄露；用户不得下载、复制与本企业/本工作无关的数据。

3. 责任追究：对违反数据安全规定的用户，学校将暂停其账号权限，情节严重的取消合作资格，依法依规追究责任。

## 六、常见问题与技术支持

### （一）常见问题

1. 忘记密码：通过登录页面“忘记密码”功能，输入绑定手机号获取验证码重置；或联系数据库管理小组人工重置。

2. 无法上传附件：检查附件格式（仅支持PDF、Word）和大小（单个附件不超过20MB），若仍无法上传，清理浏览器缓存后重试。

3. 数据提交后需修改：联系本采集点工作小组，申请退回数据后修改重新提交。

### （二）技术支持

1. 咨询电话：0543-8212407（阳信县职业中专教务处），工作时间：周一至周五 8:30-11:30、14:00-17:00。

2. 线下支持：可前往阳信县职业中专教务处（山东省阳信县阳城三路277号）获取现场操作指导。

## 七、附则

1. 本手册自2019年2月1日起施行，由阳信县职业中专教务处负责解释。

2. 学校将根据实际应用情况对数据库功能和操作流程进行优化，更新内容将通过系统通知告知各用户。