

# 阳信县职业中专文件

职专发〔2018〕26号

---

## 阳信县职业中专关于印发 《“校企家生”全周期联评制度》的通知

各科室、各系部、合作企业：

为深入推进我校智能制造专业群“三适三融”实践教学体系建设，破解职业教育评价“单向度”难题，切实提升学生岗位胜任力与行业需求适配度，依据县域中职产教融合生态圈建设要求，学校研究制定了《“校企家生”全周期联评制度》，现予以印发，请各单位、各合作企业结合实际，严格遵照执行。

阳信县职业中专  
2018年10月26日



# “校企家生”全周期联评制度

## 一、总则

**1.制定依据：**为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，立足县域制造业高质量发展人才需求，结合我校智能制造专业群建设实际，以产教融合生态圈为治理平台，构建多方协同、全程参与、多元评价的育人评价体系，实现评价标准与企业岗位标准、质量规范、工匠精神的深度融合。

**2.评价目标：**改变传统单一理论评价模式，通过学校、企业、学生、家长四方协同参与，全面、客观、动态评价学生的专业技能、职业素养、综合发展能力，为学生成长成才提供精准指引，培养本土化、实用型智能制造技术技能人才。

**3.适用范围：**本机制适用于我校智能制造专业群全体学生的课程学习、实训实践、岗位实习等全学段评价工作，合作企业参与评价的相关人员及学生家长均需遵守本机制要求。

**4.核心原则：**坚持能力导向，以岗位胜任力为核心设定评价指标；坚持四方联动，实现学校育、企业评、学生省、家长督的有机结合；坚持过程与结果并重，实施全周期跟踪评价；坚持量化与质性结合，以“三维十标”为核心建立量化评价指标体系。

## 二、评价组织架构

**1.成立四方协同评价工作领导小组**，由学校校长任组长，分管教学副校长任副组长，教务处、实训处、各教学系主任、合作

企业技术负责人、家长代表、学生代表为成员，统筹协调评价工作的组织、实施、监督与结果应用。

2.组建**校企联合考评组**，以企业技术骨干、行业能手为核心，联合学校专业骨干教师、教研组长组成，负责制定评价细则、开展实操考核、评定项目成果，其中企业人员占比不低于50%，确保评价标准与企业实际岗位要求高度契合。

3.各教学系设立**四方协同评价工作小组**，由系主任任组长，具体落实本系学生的日常评价、资料收集、档案管理等工作，对接校企联合考评组、学生及家长，做好评价沟通与反馈。

### 三、四方评价主体核心职责

#### （一）学校：统筹主导，专业引领

1.制定评价整体方案、实施细则及量化标准，搭建四方协同评价平台，组织开展日常教学评价、课程考核及校内实训评价。

2.对接企业梳理岗位能力要求，将企业标准转化为教学评价指标，牵头开发“三维十标”量化评价体系，实施“课程双轨评—实训过程评—实习岗位评”三阶递进评价。

3.建立学生全周期能力成长档案，统筹收集、整理、归档四方评价数据与成果，分析评价结果并用于教学方案优化、课程体系完善。

4.做好四方评价的沟通协调工作，组织企业考评组入校开展考核，搭建学生、家长参与评价的渠道，及时反馈评价结果并指导学生改进提升。

## **（二）企业：岗位对标，实操考核**

1.深度参与评价指标制定，将企业岗位标准、质量管控规范、工匠精神融入评价全过程，提供真实生产项目、岗位考核要求等评价依据。

2.派遣技术骨干、行业能手加入校企联合考评组，负责学生实训项目、岗位实习的实操考核、项目成果评定，以企业真实工作要求为标准进行打分。

3.接收学生顶岗实习，对学生实习期间的职业素养、操作技能、工作态度等进行全过程跟踪评价，定期向学校反馈实习评价结果。

4.以企业真实项目成果替代 30% 的传统理论考试成绩，对学生完成的生产项目、技术改造小课题等进行专业评审，评定结果纳入学生综合评价。

## **（三）学生：自主反思，自我提升**

1.主动参与评价全过程，按照评价标准进行**自我诊断与自评**，定期对课程学习、实训实操、岗位实习的成果与不足进行总结反思，形成自评报告。

2.积极参与**学生互评**，在实训、项目合作中对同学的团队协作能力、专业技能水平、工作责任心等进行客观评价，促进相互学习、共同进步。

3.针对四方评价提出的问题与建议，制定个性化的提升计划，主动改进学习方法、提升专业技能与职业素养，配合学校与企业完成各项评价工作。

4.及时向学校、家长反馈学习与实践中的问题，提出评价体系优化的合理化建议，推动评价机制的持续完善。

#### **（四）家长：全程监督，家校共育**

1.主动参与学生的成长评价，通过家校沟通平台、家长会、家访等渠道，了解学生在校的学习态度、实训表现、综合素养，开展家长评价。

2.配合学校做好学生的家庭教育与职业价值观引导，监督学生课后的技能练习、学习规划执行情况，及时向学校反馈学生在家的表现。

3.参与学校组织的评价研讨会，结合家庭视角对学生的职业发展潜力、综合能力进行客观评价，为学校的个性化培养与评价工作提供参考。

4.加强与合作企业的沟通了解，熟悉企业岗位要求与行业发展趋势，引导学生树立符合实际的职业目标，助力学生岗位适配能力提升。

#### **四、核心评价内容：“三维十标”量化评价指标体系**

以立德树人为核心，将企业岗位标准与育人要求结合，设立职业能力、产教融合、可持续发展三大维度，共10项量化评价

指标，各项指标设置具体评分标准与权重，实现评价的标准化、量化化。

**1.职业能力维度（4项指标，权重40%）：**涵盖专业技能达标率、实操规范执行度、项目成果完成质量、岗位应急处理能力，以企业岗位实操要求为核心评分依据，由校企联合考评组主评。

**2.产教融合维度（3项指标，权重30%）：**涵盖企业规范践行度、团队协作能力、职业素养养成度，融合企业工匠精神、安全生产规范、职场沟通要求，由学校、企业、学生三方共同评价。

**3.可持续发展维度（3项指标，权重30%）：**涵盖自主学习能力、创新实践能力、职业规划执行力，评价学生适应行业技术迭代、岗位发展的综合潜力，由学校、学生、家长三方共同评价。

**五、评价实施路径：“课程双轨评—实训过程评—实习岗位评”三阶递进评价**

围绕学生“基础筑基→核心精技→特色创研”的能力成长路径，分阶段实施递进式评价，各阶段评价结果相互衔接，均纳入学生全周期能力成长档案。

#### **（一）第一阶段：课程双轨评**

针对课程学习阶段，实施**理论知识+项目实践**双轨评价，其中理论考试占70%，企业真实小项目成果占30%，替代传统单

一理论评价。由学校教师负责理论知识评价，校企联合考评组负责项目实践成果评价，学生开展自评与互评，家长结合学习态度进行评价。

### **（二）第二阶段：实训过程评**

针对校内实训阶段，以“真环境、真设备、真项目”为评价场景，融入6项企业质量管控标准，实施全过程跟踪评价。重点评价学生的实操技能、规范执行、团队协作，由校企联合考评组进行现场打分，学生开展实时自评与互评，学校定期向家长反馈实训评价结果并收集家长意见。

### **（三）第三阶段：实习岗位评**

针对企业岗位实习阶段，纳入8项企业岗位考核指标，由合作企业主导评价，重点评价学生的岗位适配能力、工作态度、职业素养，学校进行跟踪监督，学生每周进行实习自评，家长结合学生实习反馈进行评价，四方评价结果综合形成实习总评。

## **六、学生全周期能力成长档案管理**

1.为智能制造专业群每位学生建立**专属全周期能力成长档案**，档案涵盖学生基本信息、各阶段四方评价结果、课程成绩、实训报告、项目成果、实习鉴定、自评报告、个性化提升计划等内容，实现一人一档、全程记录。

2.成长档案由各教学系指定专人负责管理，采用线上+线下相结合的方式，线上依托学校教学管理平台建立电子档案，线下

留存纸质版评价资料与成果材料，确保档案的完整性、真实性、可追溯性。

3.档案实行动态更新，各阶段评价完成后 10 个工作日内，将评价结果与相关材料录入档案，校企联合考评组、家长、学生可通过指定渠道查阅档案相关内容，实现评价信息共享。

4.学校定期对成长档案进行分析，针对学生的能力短板与发展特点，制定个性化的培养方案，为学生的技能提升、职业规划提供精准指导，同时将档案分析结果用于教学方案的迭代优化。

## 七、评价结果应用

**1.学生培养：**评价结果作为学生评优评先、奖学金评定、“1 + X”证书报考、技能竞赛选拔的核心依据，对评价优秀的学生重点培养，纳入“齐鲁工匠后备人才”培育计划；对评价不合格的学生，由学校与企业共同制定个性化补差计划，进行针对性辅导与再评价。

**2.教学优化：**定期汇总分析四方评价数据，针对评价中发现的教学问题，及时调整课程内容、实训方案，优化教学方法，推动教学目标与产业需求、岗位要求的精准对接，实现教学体系的“自我进化”。

**3.企业用人：**合作企业将学生评价结果作为顶岗实习留用、校园招聘的重要参考依据，优先录用评价优秀的学生，实现人才培养与企业用人的无缝衔接。

**4.家校共育：**将评价结果及时反馈给家长，搭建家校共育平台，针对学生的成长问题，学校与家长共同制定教育引导方案，形成育人合力。

**5.机制完善：**定期收集四方评价主体对评价机制的意见与建议，结合产业技术迭代、岗位要求变化，及时修订评价指标、评价细则，推动四方协同评价机制的持续完善。

## **八、监督与保障**

1.四方协同评价工作领导小组对评价工作进行全程监督，确保评价过程的公平、公正、公开，对评价中出现的弄虚作假、徇私舞弊等行为，严肃追究相关人员责任。

2.学校设立评价监督举报渠道，接受学生、家长、企业对评价工作的举报与投诉，对举报问题及时核查、处理并反馈。

3.学校为四方协同评价工作提供经费、场地、设备等保障，定期对学校评价人员、企业考评组成员进行培训，提升评价人员的专业能力与评价水平。

4.合作企业将参与四方协同评价工作纳入企业校企合作考核内容，对表现优秀的考评人员予以表彰与奖励，保障企业评价工作的有效开展。

## **九、附则**

1.本机制由阳信县职业中等专业学校教务处负责解释，各教学系、合作企业可结合实际制定具体的实施细则。

2.本机制自发布之日起施行，原有相关评价规定与本机制不一致的，以本机制为准。

3.本机制将根据县域产业发展、企业岗位要求变化及学校教学改革实际，适时修订完善。