

阳信县职业中专文件

职专发〔2018〕38号

关于实行教学目标与内容依据产业需求两年一轮迭代优化的通知

校内各部门、各教学系部，各产业需求采集点，各合作企业，课程共研组各专项分组：

为深入落实产教融合、校企协同育人理念，持续深化我校教学改革，破解人才培养与产业需求“不同步、不匹配”问题，扎实推进智能制造专业群“三适三融”实践教学体系构建，依托我校4个产业需求采集点、28家合作企业需求数据及课程共研组工作机制，经学校党委研究决定，实行教学目标与内容依据产业需求两年一轮迭代优化制度。现将有关事项通知如下，请严格遵照执行。

一、迭代优化总则

（一）核心目的

以服务县域智能制造、精密加工、不锈钢制品、电力电子等主导产业高质量发展为核心，以“阳信县产业需求数据库”采集的企业动态需求为根本依据，通过两年一轮的教学目标与内容迭代优化，实现教学目标与企业岗位标准、教学内容与产业技术规范、实训项目与企业真实任务的精准对接，持续提升人才培养质量和专业竞争力，为我校省级教学成果奖申报及推广应用提供坚实支撑，助力县域制造业培育高素质技术技能人才。

（二）基本原则

1. 需求导向原则：严格依托 4 个产业需求采集点收集的 28 家合作企业需求数据、课程共研组的需求分析成果，聚焦企业技术迭代、岗位调整、人才缺口核心诉求，确定迭代优化重点，杜绝形式化、同质化迭代。

2. 校企协同原则：坚持阳信县职业中专牵头，联动各合作企业、课程共研组各专项分组，形成“企业提需求、共研组析需求、学校落迭代”的协同机制，确保迭代内容贴合企业实际、符合教学规律。

3. 闭环联动原则：构建“产业需求采集—数据分析研判—迭代方案制定—教学落地实施—效果反馈优化”的闭环体系，将迭代优化与产业需求采集、课程共研、教学实践紧密结合，实现良性循环。

4. 务实高效原则：立足我校专业建设实际，聚焦核心专业、核心课程，突出实用性和可操作性，迭代内容重点解决教学与产业脱节的关键问题，确保迭代成果可落地、可检验、可推广。

（三）适用范围

我校所有与县域主导产业相关的专业（重点为智能制造、机电技术应用、机械制造、电子信息等专业），涵盖各专业人才培养方案、教学目标体系、课程内容、实训项目、教学资源、评价标准等全部教学核心环节。

二、迭代优化组织架构及职责

依托课程共研组组织体系，成立迭代优化工作专班，明确分工、协同推进，确保迭代工作有序高效开展：

（一）迭代优化工作领导小组

与课程共研组领导小组统筹衔接，组长由解广利副校长担任，副组长由教务处、实训中心主任及各产业需求采集点核心企业技术总监担任，成员由校内各教学系部主任、企业代表组成。

核心职责：统筹规划迭代优化工作，审定迭代优化实施方案、年度工作计划及成果验收标准；协调校企资源，解决迭代过程中的重大问题；督促各专项分组、各部门落实工作任务；组织迭代成果验收与表彰。

（二）迭代优化工作专班

由教务处牵头，实训中心、课程共研组各专项分组、各教学系部配合组建，专班秘书由教务处副主任兼任，成员由学校专业

教师、企业技术骨干、需求采集联络员组成。

核心职责：对接各产业需求采集点，依托“阳信县产业需求数据库”，梳理汇总两年内企业需求数据，形成需求分析报告；指导各专项分组制定具体迭代优化方案；组织开展迭代工作研讨、师资培训等活动；汇总迭代工作进展，上报领导小组；负责迭代成果的整理、归档与推广。

（三）专项迭代小组

对应课程共研组 4 个专项分组，由各专业系主任、企业技术骨干共同牵头，成员由专业教师、企业技术人员组成，对应 4 个产业需求采集点开展专项迭代工作。

核心职责：结合对应采集点企业需求，分析本专业教学目标、内容与产业需求的差距；制定本专业具体迭代优化方案，明确迭代重点、时间节点及责任分工；落实迭代优化任务，开展教学实践应用；收集企业、学生反馈意见，持续完善迭代成果。

三、迭代优化周期及核心流程

（一）迭代周期

实行两年一轮闭环迭代，每轮迭代分为“需求梳理研判、方案制定、实施优化、验收评估、成果固化”五个阶段，具体周期安排：

1. 第一轮迭代：2019 年 1 月—2020 年 12 月；
2. 第二轮迭代：2021 年 1 月—2022 年 12 月；
3. 后续迭代以此类推，每两年循环一次，同步根据产业需求

突发变化，开展补充迭代。

（二）核心流程

1. 需求梳理研判阶段（每轮迭代第1个月—第3个月）：专项迭代小组对接对应产业需求采集点，依托“阳信县产业需求数据库”，全面梳理两年内企业产业动态、岗位能力要求、人才需求及教学对接建议；联合企业技术骨干开展专题研讨，形成《专业教学与产业需求差距分析报告》，明确迭代优化重点方向（如教学目标调整、课程内容更新、实训项目新增等）。

2. 方案制定阶段（每轮迭代第4个月—第5个月）：各专项迭代小组结合差距分析报告，制定《专业教学目标与内容迭代优化实施方案》，明确迭代内容、具体措施、时间节点、责任人员及预期成果；方案经工作专班审核、领导小组审定后，报教务处备案实施，同时抄送对应产业需求采集点及合作企业。

3. 实施优化阶段（每轮迭代第6个月—第21个月）：各专项迭代小组按照实施方案，推进教学目标与内容迭代优化：一是调整专业教学目标，对接企业岗位标准，构建“基础技能+核心岗位+创新拓展”三层级教学目标体系；二是更新课程内容，删除滞后于产业发展的知识点，新增企业新工艺、新技术、新规范，将企业真实生产任务重构为项目化教学模块；三是优化实训项目，引入企业真实生产场景、设备及任务，新增贴合产业需求的实训内容；四是完善教学资源，联合企业开发校本教材、实训指导书等；五是调整评价标准，将企业岗位考核要求融入学生评

价全过程。工作专班定期开展督导检查，及时解决实施过程中的问题。

4. 验收评估阶段（每轮迭代第 22 个月—第 23 个月）：领导小组组织验收评估，采取“校企联合验收、学生评价、实践检验”相结合的方式，对照迭代方案及验收标准，对各专业迭代成果进行全面验收；邀请各产业需求采集点企业代表、行业专家参与评估，听取企业对迭代成果的评价意见；对验收合格的，准予固化成果并推广应用；对验收不合格的，限期 1 个月整改，整改后重新验收。

5. 成果固化阶段（每轮迭代第 24 个月）：各专项迭代小组整理迭代优化成果，包括更新后的人才培养方案、教学目标体系、课程标准、实训项目、教学资源等，报工作专班归档；工作专班汇总形成《全校教学目标与内容迭代优化成果报告》，上报领导小组审定；审定后，将迭代成果固化为学校教学标准，纳入日常教学管理，同时同步更新“阳信县产业需求数据库”教学转化模块，为下一轮迭代奠定基础。

四、迭代优化重点内容

（一）教学目标迭代：紧扣企业岗位能力要求，调整各专业教学目标，重点强化核心岗位技能、职业素养及创新能力培养，确保教学目标与企业岗位标准“点对点”对接，贴合 4 个产业需求采集点对应的产业发展方向。

（二）课程内容迭代：聚焦企业技术迭代趋势，更新核心课

程内容，如智能制造专业新增工业机器人编程、数字化生产管理等内容；精密加工专业强化精密测量、工艺优化等内容；不锈钢与电子专业补充不锈钢深加工、电子元器件调试等内容；删除与产业发展脱节、实用性不强的知识点，确保课程内容与产业技术规范“零时差”对接。

（三）实训项目迭代：结合企业真实生产任务，新增、优化实训项目，推行“真项目、真场景、真技能”实训模式；依托各产业需求采集点企业资源，共建实训基地，开展校企协同实训，提升学生实践操作能力，确保实训项目与企业生产任务“同标准”。

（四）教学资源迭代：联合 28 家合作企业，开发贴合县域产业实际的校本教材、实训指导书、教学课件、技能考核题库等教学资源；引入企业生产案例、技术标准、培训视频等，丰富教学资源类型，提升教学资源实用性。

（五）评价体系迭代：打破传统评价模式，将企业岗位考核标准、质量规范、安全要求融入学生评价全过程，实行“校企联合评价、过程性评价与终结性评价相结合”的评价方式，突出技能考核和职业素养评价，确保评价结果能够真实反映学生岗位适配能力。

五、工作要求

（一）提高思想认识，强化责任落实。校内各部门、各教学系部、全体教师要充分认识到教学目标与内容迭代优化工作的重要意义，将其作为深化教学改革、提升教学质量、支撑省级教学成

果奖申报的核心工作，明确责任分工，细化工作措施，确保各项任务落到实处；各合作企业、产业需求采集点要积极配合，主动提供产业需求数据、技术支持及实践资源。

（二）坚持校企协同，提升迭代质量。各专项迭代小组要加强与对应产业需求采集点、合作企业的沟通对接，每季度至少开展1次校企协同研讨，广泛听取企业技术骨干、一线员工的意见建议，确保迭代内容贴合企业实际、符合产业发展趋势；课程共研组要充分发挥统筹协调作用，推动企业需求与教学迭代深度融合。

（三）规范流程管理，注重成果积累。各专项迭代小组要严格按照迭代流程推进工作，做好每阶段工作记录、资料归档，确保迭代工作可追溯；工作专班要加强督导检查，定期通报工作进展，及时总结推广好的经验做法；要注重迭代成果的积累与提炼，形成一批贴合县域产业实际、具有推广价值的教学成果，为省级教学成果奖申报提供有力佐证。

（四）强化考核激励，激发工作活力。将教学目标与内容迭代优化工作纳入校内各部门、各教学系部及教师的绩效考核，纳入合作企业、产业需求采集点的合作评价体系；对在迭代工作中表现突出的部门、个人及企业，学校将予以表彰奖励，优先推荐参与省级产教融合项目、技能人才评选等工作；对工作不力、进展缓慢、未按要求完成迭代任务的，将进行约谈督促，严肃追责问责。

六、保障措施

（一）经费保障：学校从产教融合专项经费中列支教学迭代优化专项经费，每年预算不低于15万元，用于迭代方案制定、教学资源开发、师资培训、校企研讨、成果验收与表彰等，实行专款专用、单独核算，确保迭代工作顺利开展。

（二）人员保障：组建“学校教师+企业技术骨干”的复合型迭代团队，定期组织教师参与企业实践、技术培训，提升教师对接产业需求、开展迭代优化的能力；邀请企业技术骨干、行业专家参与迭代方案制定、教学内容更新、成果验收等工作，确保迭代质量。

（三）资源保障：依托“阳信县产业需求数据库”，建立迭代优化数据支撑体系，实现企业需求数据与教学迭代数据的实时共享；联动各产业需求采集点、合作企业，共建实训基地、共享教学资源，为迭代优化提供坚实的实践支撑。

（四）技术保障：由学校信息中心负责，做好“阳信县产业需求数据库”的运维管理，确保企业需求数据的及时更新与安全存储；为迭代优化工作提供必要的技术支持，协助开展教学资源开发、数据统计分析等工作。

七、附则

1.本通知由阳信县职业中专教务处负责解释，未尽事宜由迭代优化工作领导小组研究决定。

2.本通知自印发之日起施行，校内原有相关教学管理规定与

本通知不一致的，以本通知为准。

3.各专项迭代小组、各部门要根据本通知要求，结合实际，制定具体的实施细则，报教务处备案。

阳信县职业中专（盖章）
2018年12月30日

