2023 年 9 月至 2025 年 9 月，滨州航空中等职业学校引入“三适三融”多元评价模式，构建“三维十标”立体化人才培养评价体系，建立四方协同机制与三阶动态评价模式，有效解决岗位适配痛点，为同类院校优化评价模式提供了有力借鉴。

第 3 个实践检验单位情况

地区或学校名称	滨州航空中等职业学校
实践检验时间	2023 年 9 月开始至 2025 年 9 月结束
承担任务	推行“三维十标”评价体系，优化人才培养质量评估
实　践　效　果（400 字以内）	

引入“三适三融”体系中的多元评价模式后，我校彻底改变了以往以理论考核为主的单一评价方式，构建知识、技能与职业素养的立体化评价体系。在阳信县职业中专的指导下，我们建立了“学校+企业+学生+家长”四方协同评价机制，邀请本地企业技术骨干参与课程考核与实训验收，将企业岗位规范与隐性需求纳入评价指标，使评价更贴合企业用人标准。

通过实施“课程双轨评—实训过程评—实习岗位评”的三阶动态评价模式，我们为每位学生建立了全周期能力成长档案，实现了对人才培养过程的全程跟踪与精准把控。这种评价体系不仅关注学生的技能达标情况，更注重职业素养、可持续发展等综合能力的培育，有效解决了“技能达标但岗位不适配”的痛点问题。阳信县职业中专分享的评价指标量化方法与考核流程规范，帮助我校快速落地实施该模式，减少了探索成本。

该评价体系已成为我校人才培养质量管控的核心抓手，其可操作性与实用性为同类院校优化评价模式提供了有力借鉴。

实践检验单位（公章）：

2025 年 11 月 11 日