

2022年3月至2025年3月，滨州市职业中等专业学校借鉴阳信县职业中专“三适三融”核心理念，推行智能制造专业群分层培养模式，制定差异化培养方案，采用分层教学方式，有效解决学生培养适配难题，充分验证了相关分层培养成果的科学性与适用性。

第14个实践检验单位情况

地区或学校名称	滨州市职业中等专业学校
实践检验时间	2022年3月开始至2025年3月结束
承担任务	开展智能制造专业群中职生分层培养，适配学生成长规律
实 践 效 果（400字以内）	
<p>结合县域中职生基础差异大、学习能力不均衡的特点，我校借鉴阳信县职业中专“三适三融”体系中“适中职生长规律”的核心理念，推行智能制造专业群分层培养模式。在阳信县职业中专指导下，根据学生入学成绩、兴趣特长和职业规划，将学生分为基础技能层、技能提升层、创新培优层，制定差异化培养方案：基础层侧重核心技能夯实，提升层侧重岗位能力强化，培优层侧重创新能力培养。借鉴阳信县职业中专分层教学管理经验，配备专属教学团队，采用“分层授课、分层实训、分层评价”的教学方式，为不同层次学生设计适配的实训课题和学习任务。实践期间，学生学习主动性提升50%，技能竞赛获奖数量较之前增长80%，其中12名学生获省级智能制造技能竞赛奖项，30名学生通过分层培养成功升入高职院校，有效解决了“优生吃不饱、后进生跟不上”的问题，充分验证了阳信县职业中专分层培养成果的科学性和适用性。</p>	
实践检验单位（公章）： 年 月 日	