


2021年9月至2024年9月，惠民县职业中等专业学校借鉴阳信县职业中专“双师融教学”成熟成果，构建校企协同师资培养模式，建立双向交流机制，显著提升双师型教师占比与教学实践能力，为县域中职智能制造专业师资建设提供了有效路径。

第13个实践检验单位情况

地区或学校名称	惠民县职业中等专业学校
实践检验时间	2021年9月开始至2024年9月结束
承担任务	推行智能制造专业群“双师融教学”模式，提升师资教学能力
实 践 效 果（400字以内）	
<p>针对县域中职智能制造专业群双师型教师短缺、教学与企业实际脱节的问题，我校全面借鉴阳信县职业中专“三适三融”体系中“双师融教学”的成熟成果，构建校企协同师资培养模式。在阳信县职业中专指导下，建立“企业技师驻校+校内教师驻企”双向交流机制，选派18名校内教师赴本地智能制造企业顶岗实践，邀请12名企业技术骨干驻校担任兼职教师，组建“双师协同”教学团队。借鉴阳信县职业中专双师培养经验，开展“名师带徒”“技术研修”等活动，邀请阳信县职业中专的双师型名师开展专题培训10场，联合开展教学研究项目4项。三年实践显示，我校双师型教师比例从58%提升至89%，8名教师获市级及以上教学竞赛奖项，教师编写贴合本地产业的实训指导书4本，教学能力和实践能力显著提升，充分体现了阳信县职业中专“双师融教学”成果的实践价值，为县域中职智能制造专业群师资队伍建设提供了有效路径。</p>	
	
实践检验单位（公章）： 年 月 日	